

Distrito Escolar Unificado de Capistrano

*Objetivos del Distrito
Año Escolar 2022-2023*



21 de septiembre, 2022

Objetivos del Distrito para el 2022-2023

1. Continuar profundizando el trabajo de nuestro plan de rendimiento académico y desarrollar un Plan de Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en Inglés) a nivel de todo el Distrito, con el fin de brindar Apoyo Social y Emocional, con un enfoque expresamente estructurado en la salud mental de los estudiantes de educación intermedia.
2. Establecer procedimientos y sistemas operativos estándar para los procesos creados e implementados en los Servicios de Recursos Humanos (es decir, investigaciones, transferencias, contratación, dotación de personal, desarrollo profesional en las evaluaciones).
3. Desarrollar un estudio de la capacidad de las escuelas y un calendario con objetivos de comunicación en base a los procedimientos del Departamento de Educación de California (CDE).
4. Educar al público sobre infraestructura y financiación estatal para las escuelas, incluyendo información sobre nuestros esfuerzos actuales de obtener fondos de financiamiento estatal.

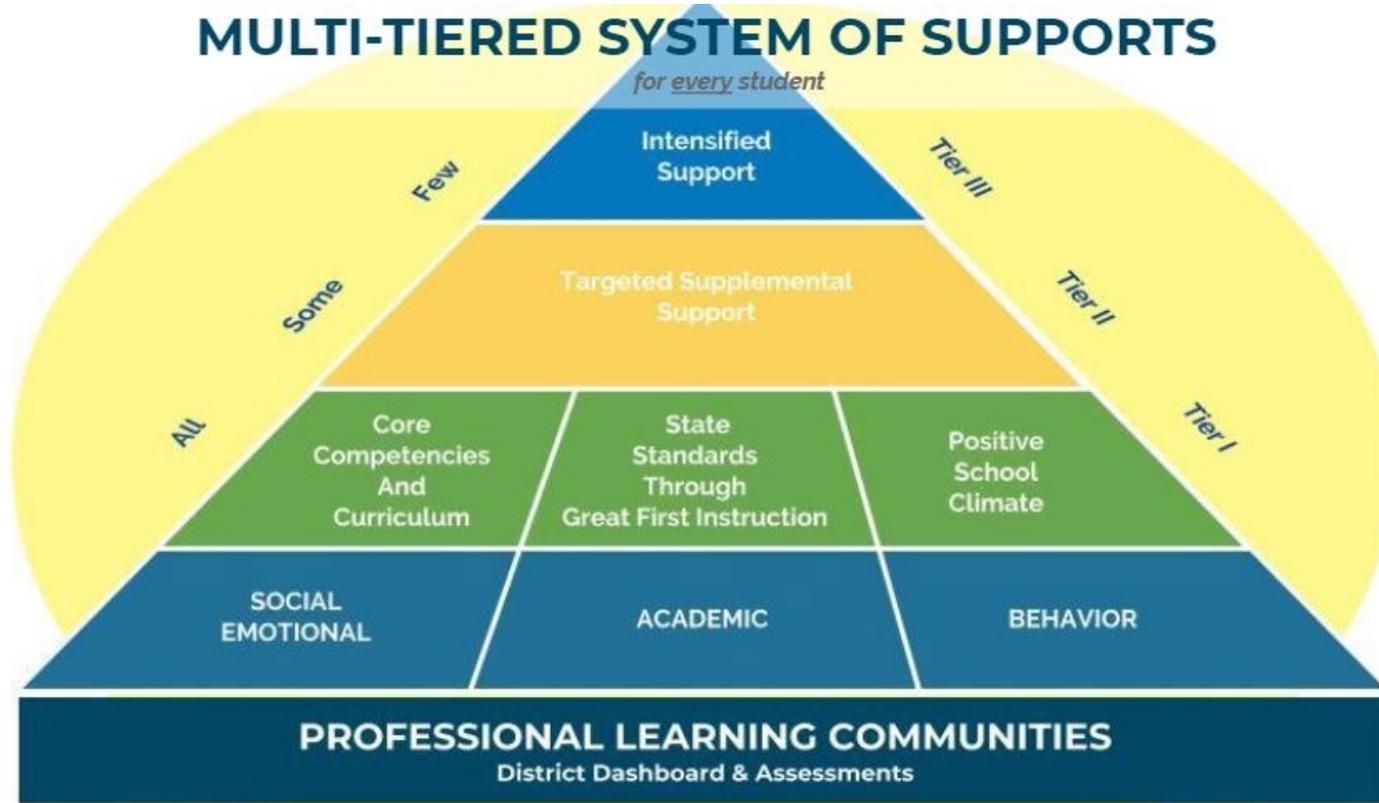
Objetivo 1:

Continuar profundizando el trabajo de nuestro plan de rendimiento académico y desarrollar un Plan de Sistema de Apoyo Múltiple (MTSS) a nivel de todo el Distrito, para brindar Apoyo Social y Emocional, con un enfoque expresamente estructurado en la salud mental de los estudiantes de educación intermedia.



Servicios de Educación y Apoyo

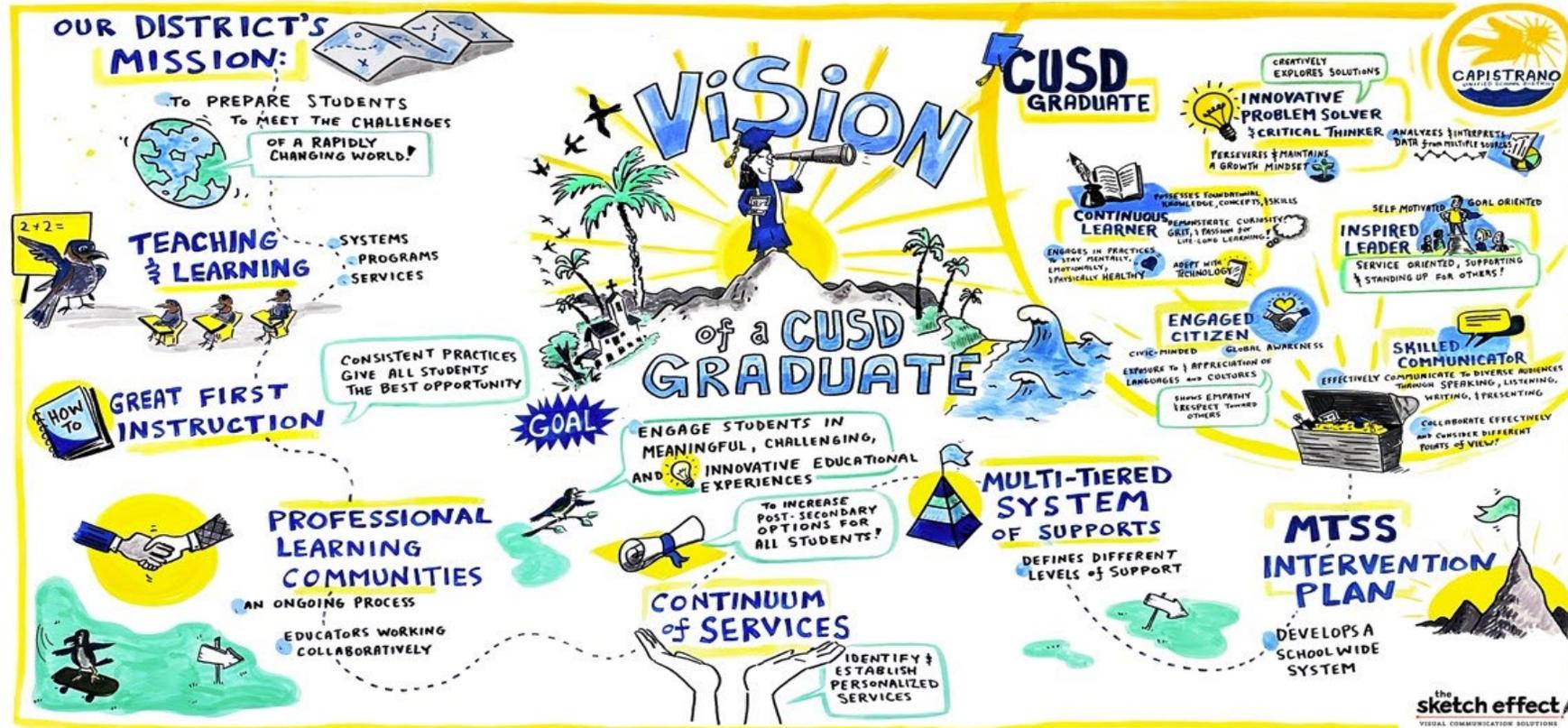
Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles en las áreas Social Emocional, Académica y de Comportamiento:



Our Mission: Prepare students to meet the challenges of a rapidly changing world.

Servicios de Educación y Apoyo

Visión de un Estudiante Graduado de CUSD



WORKSHOP: VISION OF A GRADUATE - CAPISTRANO UNIFIED SCHOOL DISTRICT - 2021

Objetivo 1

Servicios de Educación y Apoyo

Para profundizar el trabajo en el área Académica, Socio-Emocional y de Comportamiento en nuestro Sistema de Apoyo Múltiples Niveles, nuestro departamento fortalecerá su colaboración con las escuelas, y apoyará a los directores, estudiantes, familias y personal, en las siguientes áreas:

- **Currículo e Instrucción**: Desarrollar el potencial y proveer entrenamiento al personal y proveer materiales de instrucción para fortalecer el Plan MTSS en el área de Apoyo Académico en base al punto de vista de un estudiante Graduado de CUSD y el enfoque en la Misión y Visión del Distrito. La eficacia se medirá a través de los datos de MTSS a mitad y al final de año escolar, así como a través de los resultados de las pruebas estatales del 2022-2023.
- **Servicios de Liderazgo**: A través de entrenamiento, recopilación de opiniones y responsabilidad, continuar con el fortalecimiento de las habilidades de liderazgo individual en la instrucción y la administración de las escuelas, proporcionar el apoyo “adecuado”, según sea necesario. La eficacia se medirá a la mitad y al final del año escolar, a través de encuestas a los directores de las escuelas.



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 1

Servicios de Educación y Apoyo

- **Aprendizaje Social-Emocional (SEL por sus siglas en Ingles)**: Desarrollar e iniciar la implementación del plan MTSS para el apoyo de SEL, la iniciativa“ *CUSD Cares*”, para proporcionar apoyo a **todos los estudiantes**, con **enfoque primordial en los estudiantes de la escuela intermedia**, a través de servicios de consejería por etapas y otros servicios y programas de salud mental:

- **Objetivo:** El Plan SEL, “*CUSD Cares*,” proporcionará apoyo para cubrir las necesidades sociales y emocionales de todos los estudiantes y tendrá un impacto positivo en el desarrollo de los estudiantes mediante: la creación y el fortalecimiento de las conexiones, desarrollar el sentido de comunidad, y la satisfacción de todos nuestros estudiantes, familias y personal.

Implementación en todo el Distrito: Para implementar el Plan SEL, el Distrito capacitará a cada equipo escolar para desarrollar habilidades y proveer recursos para integrar el Aprendizaje Socio-Emocional con las Metas de Competencia Cultural en los planes escolares.

- **Escuela Intermedia:** Capacitar a todos los miembros del personal de las escuelas intermedias en la Capacitación de Primeros Auxilios para la Salud Mental de los Jóvenes: todo el personal clasificado en el 2022-2023 y todo el personal certificado en el 2023-2024.
- **Efectividad:** El Distrito determinara la efectividad en base a los datos de la Encuesta de Niños Saludables de California (CHKS) y a través de múltiples medidas que se definen en los planes escolares a nivel de cada una de las escuelas.



Photo Credit: CUSDInsider.org



STUDENTS
FAMILIES
STAFF



Connection



Community



Celebration

Servicios de Educación y Apoyo

Para profundizar el trabajo en el plan MTSS, nuestro departamento fortalecerá su colaboración con las escuelas, y apoyará a los directores, estudiantes, familias y personal, en las siguientes áreas:

- **Educación Especial** : A través de entrenamiento, personal y recursos adicionales, fortalecer la capacidad de cada escuela para apoyar todas las necesidades de todos los estudiantes en el área de comportamiento, a través de la implementación del Plan MTSS para el Apoyo del Comportamiento con entrenamiento, servicios y recursos. La eficacia se medirá a nivel del Distrito en base a los datos de la Encuesta de Niños Saludables de California (CHKS) y a través de las encuestas a los directores que se realizan a mitad y al final del año escolar.



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 1

Servicios de Educación y Apoyo

Para medir nuevamente nuestro éxito con el plan MTSS, el personal establecerá objetivos de referencia a mitad del año (febrero 2023) y a final del año (julio 2023) a través de los datos del plan MTSS que se informarán a la Mesa Directiva, con los siguientes objetivos generales para las pruebas estatales que se informarán a la Mesa Directiva en el otoño del 2023.

(SED = Desventaja socioeconómica; EL = Estudiante Aprendiz de Inglés; SWD = Estudiantes con discapacidades)

Metric	2019	2021-2022 Year 1	Goals for 2022-23 Year 2
SBA ELA	All Students: 70.7% SED: 47% EL: 13.1 SWD: 34.9%	All Students 70.05% SED: 47.45% EL: 16.18% SWD:32.90%	All Students: 75% SED: 57% EL: 20% SWD: 45%
SBA Math	All Students: 61.1% SED: 35.5% EL: 13.4% SWD: 28.1%	All Students: 57.63% SED: 32.51% EL: 14.32% SWD: 25.41%	All Students: 66% SED: 45% EL: 20% SWD: 38%

Objetivo 1

Comunicaciones

- Explicar el significado del plan MTSS a las familias de CUSD y compartir los componentes y los logros obtenidos con el plan con las familias, la comunidad y las organizaciones interesadas del Distrito
- Escribir y distribuir 12 historias relacionadas con el plan MTSS y/o sus componentes y compartir la información a través de texto y/o correo electrónico con las familias de CUSD, la comunidad y las organizaciones interesadas del Distrito
- Organizar 3 eventos relacionados con el plan MTSS o sus componentes (por ejemplo, eventos relacionados a salud mental, abuso de sustancias, prevención del suicidio)
- Presentar historias y resultados convincentes del plan MTSS a los medios de comunicación
- Crear información escrita y gráfica sobre el plan MTSS



Objetivo 1

Servicios de Recursos Humanos

- Contratar personal certificado y clasificado necesario para apoyar la implementación total del plan MTSS
- HRS continuará incorporando personal a la lista de sustitutos certificados para asegurar que los maestros tengan sustitutos durante su desarrollo profesional académico, conductual y socio-emocional y contribuir al apoyo de nuestro Sistema de Apoyo Multi-Nivel.



Photo Credit: CUSDInsider.org

Servicios de Apoyo Corporativo

- Servicios de Tecnología e Información (TIS)
 - Sistema Automatizado de Notificación de Tardanzas en la Escuela Secundaria
 - Implementación del Sistema de Calificación Basado en Estándares
 - Programa piloto en todo el distrito para proporcionar evaluaciones genéricas y un programa de calificaciones para las escuelas primarias
 - Desarrollo profesional en línea KITE
 - iCan Labs en todo el distrito K-5
 - Actualización de los Equipos de Redes para Todas las Escuelas Primarias



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 2

Establecer procedimientos y sistemas operativos estándar para los procesos creados y e implementados en el departamento de Servicios de Recursos Humanos (es decir, investigaciones, transferencias, contratación, selección de personal, desarrollo profesional en las evaluaciones).



Objetivo 2

Servicios de Recursos Humanos

- El equipo de HRS creará e implementará más de 20 sistemas/procesos que mejorarán el soporte de HRS en todas las escuelas y departamentos. Estos sistemas/procesos incluyen: sistemas de apoyo a los empleados, procesos de reclutamiento, incluyendo procedimientos de revisión de documentación y entrevistas, abandono de puestos de trabajo, incorporación de sustitutos, investigaciones, finalización y seguimiento de evaluaciones efectivas, proceso de entrevistas para empleados certificados y clasificados, e incorporación y jubilación de todos nuestros empleados.
- El equipo de HRS instituirá una serie de entrenamientos para nuevos administradores que incluya entrenamiento en apoyo a los empleados, evaluaciones, investigaciones y procesos de entrevistas/contratación.



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 2

Servicios de Apoyo Corporativo

- Desarrollar un sistema electrónico de reporte de hojas de tiempo para los empleados



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 3

Estudiar las tendencias de la capacidad de las escuelas y desarrollar plazos con objetivos de comunicación basados en las prácticas establecidas por el Departamento de Educación de California (CDE).



Objetivo 3

Servicios de Educación y Apoyo

- Nuestro Departamento apoyará el Objetivo 3 a través de la colaboración con los Servicios de Apoyo Corporativo y trabajando “lado a lado” con los directores para que los líderes puedan ayudar eficazmente a sus comunidades escolares con los objetivos de comunicación relacionados con el estudio de capacidad de las escuelas.



Photo Credit: CUSDInsider.org

Comunicaciones

- Definir el propósito y los factores del Análisis de Capacidad de las escuelas, incluyendo información financiera y datos de inscripción, y comunicar el "por qué" a las familias de CUSD, la comunidad y las entidades interesadas del Distrito.
 - Crear 1 video que incluya información de como el estado provee financiamiento a las escuelas de educación publica.
 - Crear 1 presentación para compartir con la comunidad
 - Crear una página web para compartir información con la comunidad
 - Escribir y publicar 3 historias sobre el Análisis de Capacidad de las escuelas y/o componentes relacionados al análisis y distribuirlas a través de correo electrónico y texto a las familias de CUSD, la comunidad y las entidades interesadas del Distrito
 - Organizar audiencias públicas en las escuelas pertinentes para discutir los temas acerca de la financiación de las escuelas, las tendencias de inscripción dentro del distrito escolar y los próximos pasos en la planificación.



Photo Credit: CUSDInsider.org

Servicios de Apoyo Corporativo

- Evaluar la capacidad de las escuelas y las necesidades de los programas utilizando las recomendaciones del departamento de Educación de California (CDE)
- Compartir el proceso con la comunidad en las reuniones públicas de la Mesa Directiva
- Formar un Comité Asesor del Distrito
- Desarrollar un cronograma para la implementación de los resultados



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 4

Educar al público sobre el tema de instalaciones y financiación estatal de las escuelas, incluyendo información sobre nuestros esfuerzos actuales para solicitar bonos de financiamiento.



Servicios de Educación y Apoyo

- Nuestro Departamento apoyará el Objetivo #4 colaborando con los Servicios de Apoyo Corporativo y trabajando “lado a lado” con los directores de las escuelas, para que todos los líderes puedan comunicarse y apoyar eficazmente a sus comunidades escolares en lo que respecta a las instalaciones, la fondos estatales e información relacionada con la financiación de Bonos cuando sea aplicable.



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 4

Comunicaciones

- Definir el propósito de la Obligación General de Financiación para la educación pública y específicamente el "por qué" con relación a la financiación estatal para instalaciones de escuelas públicas y CUSD
 - Crear 1 video que explique como el estado financia las instalaciones de educación pública y como los distritos escolares públicos compensan el déficit presupuestario
 - Crear 1 presentación para reuniones con padres de familia, comunidad y empleados
 - Programar reuniones informativas en las escuelas entre el Superintendente y los miembros de la comunidad
 - Desarrollar planes de comunicación para las comunidades de Aliso Viejo y la escuela secundaria Dana Hills para educar a la comunidad sobre la obligación general de financiación
 - Aliso Viejo:
 - Crear un folleto informativo
 - Crear un documento de Preguntas y Respuestas Frecuentes (FAQ)
 - Crear una pagina web
 - Secundaria Dana Hills:
 - Desarrollar e implementar un plan de comunicación en colaboración con el director Baker, el presidente de la asociación de PTA de DHHS y el equipo de liderazgo de la Fundación Dolphin
 - Crear un folleto informativo, una hoja de datos, un documento de Preguntas y Respuestas Frecuentes (FAQ) y un sitio web para compartir información con la comunidad
 - Participar en los eventos educativos para compartir información sobre las instalaciones de la escuela DHHS



Photo Credit: CUSDInsider.org

Servicios de Apoyo Corporativo

- Instalaciones
 - Continuar buscando fuentes de financiación durante el 2022-2023
 - Continuar los esfuerzos de financiación local para el 2022-2023
 - Fondos para la Ciudad de Aliso Viejo - November 2022
 - Estudio de las Estructuras Sísmicas de la Secundaria Dana Hills - 2023
 - Desarrollar un plan para incrementar los fondos de mantenimiento diferido con el fin de abordar la necesidad urgente de HVAC, asfalto, techos y equipos de patio de recreo
 - Identificar posibles proyectos financiados con fondos estatales de contrapartida
 - Presentar opciones para las necesidades de capacidad de la instalaciones a largo plazo
 - Establecer un comité asesor para evaluar la capacidad de las escuelas
 - Evaluar las necesidades de capacidad de las escuelas
 - Reutilizar la propiedad excedente actual



Photo Credit: CUSDInsider.org

Objetivo 4

Servicios de Apoyo Corporativo

- Servicios Fiscales
 - Actualización de las normas de la Mesa Directiva para control y procesos fiscales
 - Actualización de la pagina web acerca de transparencia fiscal



Photo Credit: CUSDInsider.org

Iniciativas Adicionales

Las siguientes, son iniciativas adicionales



Servicios de Apoyo Corporativo

- Servicios de Alimentación y Nutrición
 - Crear una campaña de marketing para mostrar el uso actual y las necesidades de las instalaciones de la cocina del Distrito
 - Incrementar la inversión en la infraestructura de la cocina con el fin de aumentar en un 33% la capacidad en los servicios de comida
- TIS
 - Actualización de la redes en todas las escuelas primarias
 - Mejoras en la infraestructura tecnológica de las oficinas principales de todas las escuelas del Distrito
 - Apoyo a la implementación del Plan Piloto CCA E-Arena de Deportes
- Servicios Fiscales
 - Avanzar hacia el objetivo de No Dinero en Efectivo en los programas ASB



Photo Credit: CUSDInsider.org

¿Preguntas?